



Poznań, 30 sierpnia 2016 roku

Szanowni Państwo Dyrektorzy i Nauczyciele,

Innowacyjny program wychowania przedszkolnego Tablit, finansowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i Europejskiego Funduszu Społecznego powstawał w latach 2012 - 2015 i był całkowicie zgodny z obowiązującą wtedy podstawą programową. Od roku szkolnego 2016/2017 obowiązuje nowa podstawa programowa, która obejmuje również edukację dzieci sześciolletnich w przedszkolu. Program Tablit nie posiada materiałów multimedialnych i scenariuszy projektów dedykowanych dla dzieci sześciolletnich. Dyrektor Departamentu Podręczników, Programów i Innowacji Ministerstwa Edukacji Narodowej, w odpowiedzi na prośbę autorów o otrzymanie środków finansowych na stworzenie nowych multimediów, odmówił w następujący sposób uzasadniając decyzję: „Z analizy przesłanego przez Państwa materiału, wynika, że program Tablit niejednokrotnie wykracza poza ramy wychowania przedszkolnego. Zatem metody pracy z dzieckiem oraz treści zawarte w programie Tablit mogą znaleźć zastosowanie także w edukacji wczesnoszkolnej”. Jako autorzy zgadzamy się, że tablitowe metody pracy i treści edukacyjne odpowiadają na potrzeby i możliwości dzieci sześciolletnich, które pozostały w przedszkolu. Jedynie rolą nauczyciela jest niewielkie zmodyfikowanie propozycji zawartych w scenariuszach oraz dopisanie własnych autorskich pomysłów umożliwiających realizację nowego celu podstawy programowej (11. Kształtowanie u dzieci umiejętności czytania i przygotowanie dzieci do nabywania umiejętności pisania).

Chcielibyśmy zapewnić, że program wychowania przedszkolnego Tablit realizuje cele i treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego z dnia 16 czerwca 2016 roku. Dodatkowo, jedna ze współautorek programu – Teresa Pietrala napisała „Aneks do innowacyjnego programu wychowania przedszkolnego Tablit”, w którym uwzględnia realizację nowego celu podstawy programowej wychowania przedszkolnego i związanego z nim zmodyfikowanego obszaru 14. Tworzenie warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych w zakresie reprezentatywnej i komunikatywnej funkcji języka (ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania) – podpunkty 7-10.

Mamy nadzieję, że wszystkie dzieci w przedszkolu będą z radością i poznawczym zaangażowaniem odkrywać tajniki przyrody z Tablitem.
Życzymy powodzenia!

W imieniu Zespołu Autorskiego,

dr Anna Basińska